Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.2 Правовое регулирование обеспечения спортивных мероприятий

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 17

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 19

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации	Обеспечивает проведение спортивных мероприятий на основе конституционно-правовых принципов и норм, способен уважать и защищать права и свободы человека в соответствии с международными обязательства РФ при проведении спортивных мероприятий

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		2	3	4	5	2	3	4	5
1	Антитеррористическая деятельность		+				+		

2	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом		+				+		
3	Конституционное право России	+	+			+	+		
4	Международное право				+				+
5	Ознакомительная практика			+				+	
6	Права человека		+				+		
7	Уголовное право зарубежных стран		+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения спортивных мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Правовое регулирование обеспечения спортивных мероприятий» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права.	2	1	2	1	4	10	Собеседование
2	Источники спортивного права. Спортивные правоотношения.	2	-	2	-	4	10	Собеседование

3	Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта, ресурсного и финансового обеспечения спорта.	2	1	2	1	4	10	Собеседование; Опрос
4	Правовые вопросы налоговых отношений в сфере спорта.	2	-	2	-	4	6	Собеседование
5	Правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.	2	1	2	1	6	6	Собеседование
6	Регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта.	2	-	2	-	6	6	Собеседование
7	Правовые основы противодействия применению допинга, спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом.	2	1	2	1	6	6	Собеседование; Опрос
8	Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта и правовое регулирование разрешения и рассмотрения спортивных споров.	2	-	2	-	6	6	Собеседование

Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права. (ПК-5)

Лекция.

Понятие, структура и иные особенности нормативной регламентации в области спорта, место правового регулирования в общем объеме нормативной регламентации спорта. Понятие, сущность, значение и современное состояние спортивного права. Спортивное право как комплексная отрасль правового регулирования (комплексное направление правового регулирования) и комплексная отрасль законодательства. Междисциплинарный характер спортивного права. Особенности предметной области правового регулирования, обусловливающие самостоятельность спортивного права как отрасли правового регулирования. Особенности методов спортивного права. Природа норм спортивного права. Важнейшие неспецифические отношения, подлежащие регулированию спортивным правом. Место спортивного права в российской правовой системе.
Системно-функциональная и организационная структура спорта и спортивного права. Теория спортивного права как направление научного правоведения. Специфические приемы и способы воздействия государства на общественные отношения в области спорта.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие спортивного права.
2. Спортивное право как комплексная отрасль.
3. Предмет спортивного права.
4. Метод спортивного права.
5. Система спортивного права и ее особенности.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и работа с материалами лекции.

Тема 2. Источники спортивного права. Спортивные правоотношения. (ПК-5)

Лекция.

Понятие и система источников спортивного права. Содержание, классификация и значение источников спортивного права. Принципы спортивного права. Содержание основных принципов спортивного права Классификации моделей спортивного права. Современные дискуссии о моделях спортивного права. Особенности и классификации общественных отношений в области спорта. Понятие, структура спортивного правоотношения. Особенности спортивного правоотношения. Субъекты спортивных правоотношений. Виды спортивных правоотношений.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие источников спортивного права, система источников.
2. Содержание федеральных и региональных источников спортивного права. Локальные источники спортивного права.
3. Принципы спортивного права: понятие и классификация.
4. Понятие и виды спортивных правоотношений, структура спортивного правоотношения.
5. Основания возникновения спортивного правоотношения и изменения спортивного правоотношения.
6. Основания прекращения спортивного правоотношения.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и работа с материалами лекции.

Тема 3. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта, ресурсного и финансового обеспечения спорта. (ПК-5)

Лекция.

Теоретические и практические основы управления в области физической культуры и спорта Органы управления в области физической культуры и спорта Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере спорта Контроль в сфере физической культуры и спорта Административная ответственность в области физкультурно-спортивного движения. Понятие и общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений) Финансирование физической культуры и спорта.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Органы управления спортом: понятие и виды, полномочия. Порядок государственной аккредитации спортивных организаций.

2. Органы надзора и контроля за деятельностью спортивных организаций.

3. Административная ответственность должностных лиц и организаций за правонарушения в сфере спорте.

4. Понятие объектов спорта и их правовой режим. Общая характеристика Указа Президента РФ от 22 ноября 1993г. №1973 (ред. от 16.05.1997) "О протекционистской политике Российской Федерации в области физической культуры и спорта"

5. Бюджетный кодекс РФ о финансировании физической культуры и спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и работа с материалами лекции.

Тема 4. Правовые вопросы налоговых отношений в сфере спорта. (ПК-5)

Лекция.

Общие положения о налогообложении и льготах в сфере физической культуры и спорта. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Общие положения о международных документах по вопросам налогообложения. Правовое регулирование благоприятного режима налогообложения за рубежом для спортивных организаций и спортсменов.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие налогообложения в сфере спорта

2. Виды налогов в сфере спорта

3. Характеристика налогов на добавленную стоимость

4. Налог на прибыль организаций

5. Налог на имущество организаций

6. Земельный налог

7. Налог на доходы физических лиц

8. Транспортный налог

9. Порядок расчета и выплаты налогов

10. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и работа с материалами лекции.

Тема 5. Правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. (ПК-5)

Лекция.

Понятия спортивного мероприятия и спортивного состязания. Регламенты соревнований. Организация допуска участников к соревнованиям. Обеспечение безопасности спортивных мероприятий. Организаторы физкультурных спортивных мероприятий: права, обязанности, ответственность. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий вне пределов стационарных спортивных объектов. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Чемпионат Российской Федерации, кубок Российской Федерации, первенство Российской Федерации. Чемпионат субъекта Российской Федерации, кубок субъекта Российской Федерации, первенство субъекта Российской Федерации. Чемпионат муниципального образования, кубок муниципального образования, первенство муниципального образования. Проведение международных спортивных мероприятий. Организация допуска участников к соревнованиям. Особенности организации спортивного соревнования по военно-прикладному либо служебно-прикладному виду или видам спорта. Общие требования к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Порядок утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, проводимых по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта, требования к их содержанию

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия спортивного мероприятия и спортивного состязания. Регламенты соревнований.
2. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий.
3. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий вне пределов стационарных спортивных объектов.
4. Особенности организации спортивного соревнования по военно-прикладному либо служебно-прикладному виду или видам спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и работа с материалами лекции.

Тема 6. Регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта. (ПК-5)

Лекция.

Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Преступления посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в области физической культуры и спорта.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика экономических преступлений в спорте.
2. Преступления, связанные с массовыми беспорядками при проведении спортивных мероприятий.
3. Меры, применяемые спортивными организациями по предупреждению преступлений в сфере спорта.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и работа с материалами лекции.

Тема 7. Правовые основы противодействия применению допинга, спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом. (ПК-5)

Лекция.

Общие положения о антидопинговой политике в современном спорте. Допинг контроль и его организационно-правовые основы. Ответственность за использование допинга в спорте. Общая характеристика правового обеспечения охраны здоровья граждан при занятии физической культурой и спортом. Порядок оказания медицинской помощи при проведении спортивных мероприятий. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.

Практическое занятие.

1.Охрана здоровья как одна из приоритетных задач организации спортивного движения.

2.Медицинские осмотры (обследования) спортсменов и тренеров.

3. Медицинское страхование спортсменов и тренеров: Понятие, содержание и виды.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и работа с материалами лекции.

Тема 8. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта и правовое регулирование разрешения и рассмотрения спортивных споров. (ПК-5)

Лекция.

Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спорта. Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований. Понятие и общая характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде. Разрешение спортивных споров в государственных судах. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

Практическое занятие.

1. Правоотношения интеллектуальной собственности в сфере спорта: понятие и виды.

2. Объекты интеллектуальной собственности в спорте и их защита.

3. Трансляция спортивных соревнований и ее правовое регулирование.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение и работа с материалами лекции.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права.	Собеседование	10	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.
2.	Источники спортивного права. Спортивные правоотношения.	Собеседование	10	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

3.	Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта, ресурсного и финансового обеспечения спорта.	Собеседование	10	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.
		Опрос(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов; 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов; 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
4.	Правовые вопросы налоговых отношений в сфере спорта.	Собеседование	10	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

5.	Правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.	Собеседование	10	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.
6.	Регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта.	Собеседование	10	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

7.	Правовые основы противодействия применению допинга, спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом.	Собеседование	10	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.
		Опрос(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов; 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов; 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
8.	Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта и правовое регулирование разрешения и рассмотрения спортивных споров.	Собеседование	10	10 баллов – студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы; студент усваивает весь объем программного материала. 8 баллов - студент знает весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; студент умеет применять полученные знания на практике; в условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 5 баллов – студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.
9.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых Университетом и ИП и НБ – 10 баллов
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 3. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта, ресурсного и финансового обеспечения спорта.

Понятие объектов спорта и их правовой режим. Общая характеристика Указа Президента РФ от 22 ноября 1993г. №1973 (ред. от 16.05.1997) "О протекционистской политике Российской Федерации в области физической культуры и спорта"

Тема 7. Правовые основы противодействия применению допинга, спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом.

Медицинские осмотры (обследования) спортсменов и тренеров.

Собеседование

Тема 1. Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права.

1. Понятие спортивного права.
2. Спортивное право как комплексная отрасль.
3. Предмет спортивного права.
4. Метод спортивного права.
5. Система спортивного права и ее особенности.

Тема 2. Источники спортивного права. Спортивные правоотношения.

1. Понятие источников спортивного права, система источников.
2. Содержание федеральных и региональных источников спортивного права. Локальные источники спортивного права.
3. Принципы спортивного права: понятие и классификация.
4. Понятие и виды спортивных правоотношений, структура спортивного правоотношения.
5. Основания возникновения спортивного правоотношения и изменения спортивного правоотношения.
6. Основания прекращения спортивного правоотношения.

Тема 3. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере спорта, ресурсного и финансового обеспечения спорта.

1. Органы управления спортом: понятие и виды, полномочия. Порядок государственной аккредитации спортивных организаций.
2. Органы надзора и контроля за деятельностью спортивных организаций.
3. Административная ответственность должностных лиц и организаций за правонарушения в сфере спорте.

4. Понятие объектов спорта и их правовой режим. Общая характеристика Указа Президента РФ от 22 ноября 1993г. №1973 (ред. от 16.05.1997) "О протекционистской политике Российской Федерации в области физической культуры и спорта"

5. Бюджетный кодекс РФ о финансировании физической культуры и спорта.

Тема 4. Правовые вопросы налоговых отношений в сфере спорта.

1.Понятие налогообложения в сфере спорта

2. Виды налогов в сфере спорта

3. Характеристика налогов на добавленную стоимость

4. Налог на прибыль организаций

5. Налог на имущество организаций

6. Земельный налог

7. Налог на доходы физических лиц

8. Транспортный налог

9. Порядок расчета и выплаты налогов

10. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема 5. Правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

1. Понятия спортивного мероприятия и спортивного состязания. Регламенты соревнований.
2. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий.
3. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий вне пределов стационарных спортивных объектов.
4. Особенности организации спортивного соревнования по военно-прикладному либо служебно-прикладному виду или видам спорта.

Тема 6. Регулирование борьбы с преступностью в сфере спорта.

1. Общая характеристика экономических преступлений в спорте.
2. Преступления, связанные с массовыми беспорядками при проведении спортивных мероприятий.
3. Меры, применяемые спортивными организациями по предупреждению преступлений в сфере спорта.

Тема 7. Правовые основы противодействия применению допинга, спортивной медицины и охраны здоровья лиц, занимающихся спортом.

1.Охрана здоровья как одна из приоритетных задач организации спортивного движения.

2.Медицинские осмотры (обследования) спортсменов и тренеров.

3. Медицинское страхование спортсменов и тренеров: Понятие, содержание и виды.

Тема 8. Правовая охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта и правовое регулирование разрешения и рассмотрения спортивных споров.

1. Правоотношения интеллектуальной собственности в сфере спорта: понятие и виды.
2. Объекты интеллектуальной собственности в спорте и их защита.
3. Трансляция спортивных соревнований и ее правовое регулирование.
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

не предусмотрены

Типовые задания для зачета (ПК-5)

не предусмотрены

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Демонстрирует знания конституционно-правовых принципов и норм при осуществлении профессиональной деятельности в спортивных мероприятиях. Демонстрирует навыки по защите прав и свобод человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности в спортивных мероприятиях.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Отсутствуют знания конституционно-правовых принципов и норм при осуществлении профессиональной деятельности в спортивных мероприятиях. Отсутствуют навыки по защите прав и свобод человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности в спортивных мероприятиях.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Завьялов А. В., Абраменко М. Н., Щербаков И. В., Евсеева И. Г. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572425

2. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

3. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

6.3 Методические разработки:

1. Алексеев С. В. Спортивное право России : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 690 с.; 690 с.

2. Алексеев С.В. Международное спортивное право : учебник. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016. - 894 с.

6.3 Иные источники:

1. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

3. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

4. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

5. «Российское психологическое общество» - http://рпо.рф/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Add or Remove Adobe Creative Suite 3 Master Collection
Google Chrome
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007
7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
2. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
4. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
5. Федеральный портал «Российское образование». – URL: https://www.edu.ru
6. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.